

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Fördjupningskurs i byggkonstruktion	<i>Kurskod</i> 5BY075	<i>Poäng</i> 15,00	<i>År</i> 2022	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik	<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 15 (9/6)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -		
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 87% Betyg: 3(5) 4(4) 5(4)				

*Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?*

17\*2 timmar föreläsning via Zoom.

Gästföreläsare i KL-träkonstruktioner, byggnadsakustik och byggprojektering

*Hur är undervisningen upplagd?*

Föreläsningar ungefär tre gånger per vecka. På grund av smittläget har det vid alla tillfällen funnits möjlighet att närvara via Zoom. Hälften av föreläsningarna ansvarar studenter för och de genomförs parvis med stöd av lärare. Ämne och tidpunkt lottades vid kursstart. Några studenter genomförde föreläsningen i salen medan övriga föreläste via Zoom.

Gästföreläsare via Zoom från Martinssons byggsystem, Acuwood och TK-botnia ingick också i kursen.

Tentamen på teori efter halva kursen.

Därefter genomfördes laboration och konstruktionsuppgift som introducerades via instruktioner i Canvas.

Laborationen redovisades muntligt och i skriftlig rapport.

Konstruktionsuppgiften redovisades i tvärgrupper och som inlämning av beräkningar och ritningar i Canvas.

Under hela kursen har kursansvarig svarat på frågor via mail och i Zoom.

*För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.*

*beräkna dimensionerande lasteffekt av yttre laster och deformationer på bärande stommar och konstruktionsdelar i byggnader enligt gällande normer,*

skriftlig tentamen och konstruktionsuppgift

*självständigt utforma, dimensionera och utvärdera förband mellan delar i bärande konstruktioner i trä samt sammansatta träkonstruktioner enligt Eurokod 5,*

skriftlig tentamen och konstruktionsuppgift

*självständigt utforma, analysera och verifiera stommar av trä enligt Eurokod 5, stommens delar likväl som hela det bärande systemet,*

skriftlig tentamen och konstruktionsuppgift

*analysera behovet av horisontalstabilisering i träbyggnader samt självständigt utforma, dimensionera och kritiskt granska det bärande systemet för horisontalstabilisering enligt Eurokod 5.*

skriftlig tentamen och konstruktionsuppgift

*tillämpa dimensionering genom provning av bärförmåga i spik eller skruvförband i trä,*

laboration

*självständigt utforma förband, beräkna förväntad bärförmåga, genomföra provning och kritiskt granska resultatet.*

laboration

*dokumentera val av utformning, beräkningar som verifierar bärförmåga samt redovisa slutlig utformning av stommar i avancerade hallbyggnader eller andra byggsystem enligt gällande normer,*

konstruktionsuppgift

*utforma horisontalstabilisering av avancerade hallbyggnader eller andra byggsystem enligt gällande normer samt verifiera bärförmågan genom dokumentation av beräkningar,*

skriftlig tentamen och konstruktionsuppgift

*ingående redovisa slutlig utformning av bärande stomme i en byggnad med ritningar och beskrivningar enligt gällande regler.*

konstruktionsuppgift

*Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)*

Samtliga moment ska vara godkända för slutbetyg i kursen.

Grunden för slutbetyget ges av resultat på skriftlig tentamen.

<p>Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p> <p><i>Hur stor andel av kursen samläses?</i></p>
<p><i>Samläser flera program denna kurs?</i></p> <p>Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p>
<p><i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i></p> <p>Nej</p> <p><i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i></p> <p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i></p> <p><i>Antal studenter i projektgrupp:</i></p> <p><i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i></p> <p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i></p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i></p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i></p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i></p> <p>Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i></p> <p>Gästföreläsare från näringsliv.</p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i></p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i></p>

## Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i></p> <p>Annika Moström</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i></p> <p>1</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i></p> <p>18</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i></p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i></p> <p>15%</p>
---

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande</p> <p>1</p>
<p>Sammanställningsdatum</p> <p>30 maj 2022</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>beräkna dimensionerande lasteffekt av yttre laster och deformationer på bärande stommar och konstruktionsdelar i byggnader enligt gällande normer,</p> <p>-</p> <p>självständigt utforma, dimensionera och utvärdera förband mellan delar i bärande konstruktioner i trä samt sammansatta träkonstruktioner enligt Eurokod 5,</p> <p>-</p> <p>självständigt utforma, analysera och verifiera stommar av trä enligt Eurokod 5, stommens delar likväl som hela det bärande systemet,</p> <p>-</p> <p>analysera behovet av horisontalstabilisering i träbyggnader samt självständigt utforma, dimensionera och kritiskt granska det bärande systemet för horisontalstabilisering enligt Eurokod 5.</p> <p>-</p> <p>tillämpa dimensionering genom provning av bärförmåga i spik eller skruvförband i trä,</p> <p>-</p> <p>självständigt utforma förband, beräkna förväntad bärförmåga, genomföra provning och kritiskt granska resultatet.</p> <p>-</p> <p>dokumentera val av utformning, beräkningar som verifierar bärförmåga samt redovisa slutlig utformning av stommar i avancerade hallbyggnader eller andra byggsystem enligt gällande normer,</p> <p>-</p> <p>utforma horisontalstabilisering av avancerade hallbyggnader eller andra byggsystem enligt gällande normer samt verifiera bärförmågan genom dokumentation av beräkningar,</p> <p>-</p> <p>ingående redovisa slutlig utformning av bärande stomme i en byggnad med ritningar och beskrivningar enligt gällande regler.</p> <p>-</p>

## Sammanf.

<p>Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc</p> <p>Då enbart en student besvarat enkäten i Canvas går det ej att få ut några resultat...</p>
<p>Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande</p> <p>Bra kursböcker (Dimensionering av träkonstruktioner, Limträhandbok och KL-trä handbok) med mycket att läsa och många lösta exempel.</p> <p>Studenterna arbetar självständigt med föreläsning, projektuppgift och laboration vilket fördjupar deras kunskaper.</p> <p>Lärorikt för studenterna att ansvara för en föreläsning så att de förstår att de kan.</p> <p>Denna kurs har gått bra att genomföra med kombinationen föreläsningssal och Zoom då studenterna känner varandra och oss lärare och salen hade rätt utrustning.</p>
<p>Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen</p> <p>Fundera på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan kunskapen examineras på något annat sätt än skriftlig tentamen? Hur?</li> <li>- Ska den praktiska delen av laborationen genomföras innan tentamen?</li> </ul>
<p>Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?</p>

Nej

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

[anmo0003 \[Annika Moström\]](#)

*Granskare student (CAS-identitet)*

[emna0022 \[Emma Näslund\]](#)

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*